Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Курский государственный университет»**

**Факультет** педагогики и психологии

**Кафедра** психологии

**Реферат:**

**«Социально-психологические явления в среде осужденных»**

Работу выполнила:

Студентка 3 курса 31 группы

юридического факультета

Провоторова Виктория Александровна

Работу проверил:

кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии

Логвинов Игорь Николаевич

**Курск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………… | 3 |
| **ГЛАВА 1.** Природа социально-психологических явлений в среде осужденных ………………………………………………………………… | 5 |
| 1.1 Особенности социально-психологических явлений в среде осужденных…………………………………………………………. | 5 |
| 1.2. Характеристика социальной среды в местах лишения  свободы…………………………………………………………………….. | 8 |
| **ГЛАВА 2.** Социально-психологические явления в среде осужденных………………………………………………………………….. | 11 |
| 2.1. Динамические социально-психологические явления в среде осужденных……………………………………………………………….. | 14 |
| 2.2. Характеристика динамико-статичных и статичных социально-психологических явлений в среде осужденных…………………………. | 16 |
| ВЫВОДЫ………………………………….. |  |
| ЛИТЕРАТУРА…………………………………………………… | 22 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность и значимость данной работы заключается в том, что социально-психологические явления управляют отношениями и поведением осужденных. Изучение социально-психологических явлений диктуется необходимостью формирования социально-психологического климата - одного из основных условий исправления осужденных.

Проблема социально-психологических явлений в среде осужденных представляет собой субкультурные особенности общения правонарушителей, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Знания о социально-психологических явлениях способствуют повышению эффективности индивидуально-воспитательной работы с осужденными, укреплению режима, профилактике групповых эксцессов, борьбе с негативными явлениями в среде осужденных.

В условиях изоляции от общества кардинально меняется психика человека, протекание психических процессов приобретает определенную специфику. Когнитивные процессы, направленные на познание и категоризацию окружающего мира значительно изменяются. Человек на долгое время утрачивает культуру, и его психика начинает проявляться в особом, «субкультурном» виде. Пенитенциарный социум оказывает значительную роль в развитии криминальных установок. Чем дольше пребывание в местах лишения свободы и, главное, продолжительнее само преступное поведение, тем меньше возможностей добиться исправления осужденных, которые «обрастают» вредными привычками и навыками, деморализуются, теряют способность к общественно полезным контактам.

Нахождение в пенитенциарном социуме не проходит бесследно для психики человека. Лишение человека культурных и социальных норм приводит к серьезным изменениям в психике. Когнитивные, эмоциональные и коммуникативные свойства психики изменяются и приобретают специфические (зачастую негативные) черты.

**Цель исследования** - изучить социально-психологические явления в среде осужденных в условиях отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

**Задачи исследования:**

1. Подвергнуть анализу теоретические литературные источники по проблеме социально-психологических явлений в среде осужденных;
2. Проанализировать характеристику динамико-статичных и статичных социально-психологических явлений в среде осужденных;

3. Оценить и проанализировать основные направления работы с социально-психологическими явлениями в среде осужденных.

**ГЛАВА 1. Природа социально-психологических явлений в среде осужденных**

* 1. **Особенности социально-психологических явлений в среде осужденных**

Формирование личности осуществляется в определенных условиях, которые постоянно воздействуют на нее, определяя характер и формы ее деятельности. Совокупность материальных условий и общественных отношений, активно взаимодействующих друг с другом, образует социальную среду. Она является объективным социальным окружением не только для отдельной личности, но и для групп. Социальная среда включает в себя и микросреду - совокупность ближайших материальных, идеологических и социально-психологических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью. Необходимым условием возникновения и развития социальной среды является деятельность как способ социального бытия человека, а также прямое или опосредованное общение личности с другими людьми и группами [1].

Микросреда воплощает в себе единство общего, особенного и единичного. Ее воздействие на поведение личности может быть как положительным, так и отрицательным. Неблагоприятная микросреда формирует негативное, антиобщественное поведение.

Необходимо сказать, что при оценке роли микросреды следует также учитывать избирательный характер взаимосвязей личности со средой. Принадлежность человека к какой-то конкретной микросреде не обязательно обрекает его на такое поведение, которого требует ближайшее окружение. Активная позиция личности предполагает воздействие на неблагоприятную микросреду с целью ее оздоровления.

Структура среды лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, включает в себя:

1) элементы общей социальной среды - влияние на осужденных средств массовой информации, шефствующих организаций, родственников;

2) коллектив сотрудников исправительного учреждения;

3) бытовые, производственные, климатические условия;

4) коллективы осужденных;

5) социально-психологические явления в микросреде осужденных [2].

Микросреда осужденных в исправительных учреждениях имеет ряд важных отличий от микросреды граждан в условиях свободы. Эти отличия возникают в результате изоляции осужденных от общества, большей, чем на свободе, интенсивности влияния среды на личность, замкнутости и ограниченности сферы общения и социальных связей, схожести судеб и социальных статусов осужденных. В условиях лишения свободы из сферы постоянного общения осужденных выпадают общественные организации, семья, родственники.

Микросреда осужденных "является отрицательной с точки зрения нравственных норм, системы ценностных ориентации, которые в ней господствуют". Для нее характерны следующие особенности:

# 1) замкнутость и ограниченность сферы общения;

# 2) эффект "публичности", возникающей в процессе постоянного тесного ("скученного") общения осужденных во всех сферах жизнедеятельности исправительного учреждения и приводящей к информационной истощаемости, потере интереса друг к другу;

# 3) наличие малых групп со специфической субкультурой: отрицательными нормами, обычаями и традициями, искаженными принципами в оценках себя и других;

# 4) иерархизация между малыми группами и внутри них, проявляющаяся в строгом неофициальном распределении ролей, статусов, властных полномочий, обязанностей, материально-бытовых льгот;

5) выработка условных средств общения с целью маскировки преступных целей и действий;

6) наличие психических недостатков у определенной части осужденных;

7) отсутствие социально-психологической совместимости;

8) принудительный способ создания социальной общности, реализация которого нарушает избирательность как условие невозможности избежать нежелательных контактов;

9) повышение ценности предметов жизненной необходимости.

К социально-психологическим явлениям в социальной среде относят динамику и структуру групп, мнения и настроения, установки, ценностные ориентации и роли личности, традиции и обычаи, а также особенности толпы, однако основное место среди них занимает общение.

Социально-психологические явления - это такие явления, которые возникают в результате взаимодействия людей, отражают в различных формах действительность, выражают отношение к ней, воспроизводят тот или иной образ жизни, побуждают и регулируют поведение, осуществляют обмен сообщениями и переживаниями, а также способствуют организации совместной деятельности [3].

Непосредственно социально-психологические явления, образуя определенные виды, отличающиеся один от другого по содержанию, структуре, устойчивости и другим характеристикам, формируются и проявляются в официальной и неофициальной структуре. В связи с этим одни и те же социально-психологические явления бывают официальными и неофициальными (например, мнения, традиции). Однако есть и такие из них, которые являются только неофициальными: слухи, условное общение, малые неформальные группы и т.д.

По содержанию социально-психологические явления бывают положительными и отрицательными (негативными).

В зависимости от субъекта возникновения и распространения социально-психологические явления классифицируются следующим образом:

1) межличностные, т.е. явления, наблюдаемые в процессе общения двух и более лиц;

2) групповые, происходящие внутри малых групп;

3) межгрупповые, наблюдаемые в ходе общения между малыми группами;

4) массовые, охватывающие большие группы.

С позиции механизма возникновения и распространения социально-психологические явления подразделяются на умышленно созданные (слухи, преступные группировки), а также стихийно возникающие и распространяющиеся (мода, определенные виды слухов, малые группы).

По форме отражения действительности среди социально-психологических явлений выделяются: осознаваемые, неосознаваемые.

По степени устойчивости различаются подвижные, относительно устойчивые, а также по-настоящему устойчивые социально-психологические явления. А, Д. Глоточкин, В.Ф. Пирожков исходя из этого признака выделяют динамичные, статико-динамичные и статичные групповые психологические явления [1].

Следует сказать, что к числу особенностей социально-психологических явлений в среде осужденных можно отнести то, что они возникают в условиях изоляции, в общностях лиц с искаженными ценностями. Это обстоятельство накладывает отпечаток на их содержание и форму проявлений, в силу чего они часто носят негативный характер. Нередко такие явления называют "другой жизнью", "преступной субкультурой".

Важнейшие признаки негативных явлений в среде осужденных следующие: во-первых, скрытый и неофициальный характер; во-вторых, наличие лиц и малых групп отрицательной направленности, являющихся их носителями; в-третьих, противодействие официально установленным правилам, требованиям администрации исправительного учреждения, режима отбывания наказания; в-четвертых, наличие определенных атрибутов, традиций, норм поведении, условностей.

Главное, что отличает негативные социально-психологические явления от позитивных, - это достижение не социально полезной, а антиобщественной цели, значимой для членов той или иной общности осужденных (малой группы или категории).

Основное место среди них занимают динамичные социально-психологические явления. К ним относятся различные виды общения: слухи, условное общение, конфликты и т.д. Иначе говоря, это явления, имеющие процессуальный, подвижный характер.

На поведение осужденных также оказывают влияние динамико-статичные социально-психологические явления, характеризующиеся как подвижностью, так и устойчивостью (мнения и настроения).

Помимо динамичных, динамико-статичных, существуют еще и статичные социально-психологические явления, к которым со всей определенностью можно отнести традиции и обычаи осужденных, что ведет к их разделению на различные категории.

Остается открытым вопрос о том, к какому виду социально-психологических явлений следует отнести малые группы, процесс адаптации осужденных. Дело в том, что эти явления в среде осужденных, будучи самостоятельными и устойчивыми, в то же время включают в себя другие процессы (например, общение и т.п.). Поэтому их можно отнести к сложным, комбинированным видам социально-психологических явлений. Малые же группы и категории осужденных образуются на основе совместной их деятельности и общения. Однако между этими явлениями существует прямая и обратная связь. Возникнув, малые группы и категории определяют содержание и виды общения осужденных [4].  
 Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что социальная среда играет большую роль в формировании личности. Специфика среды осужденных порождает двойственное влияние на них: с одной стороны, это влияние может быть положительным, с другой - отрицательным. Поэтому сотрудникам исправительных учреждений необходимо знать особенности социально психологических явлений в среде осужденных, чтобы "веет решительную борьбу по устранению негативных процессов".

Главенствующее место среди негативных социально-психологических явлений занимают динамичные социально-психологические явления, например, слухи, условное общение, конфликты и т.д. Иначе говоря, это явления, имеющие процессуальный, подвижный характер.

Немаловажную роль играют и динамико-статичные социально-психологические явления, характеризующиеся как подвижностью, так и устойчивостью (мнения и настроения), которые сильно влияют на поведение осужденного.

Также существуют еще и статичные социально-психологические явления, к которым со всей определенностью можно отнести традиции и обычаи осужденных, что ведет к их разделению на различные категории.

* 1. **Характеристика социальной среды в местах лишения свободы**

Предельно ясно, что люди, попадающие в места заключения, сталкиваются с особыми условиями, значительно отличающимися от тех, что были привычны на свободе. Попадание в места лишения свободы сопровождается психотравмирующими факторами, в связи с чем вопрос о социальной адаптации заключенного приобретает дополнительную актуальность. В процессе адаптации к новым, неординарным условиям существования человек либо сохраняет свои ценности и ориентации, либо психологически ослабевает, либо наоборот, становится агрессивным. [3]   
 Как упоминалось выше, отличительной чертой социальной среды осужденных является особая субкультура, формирующаяся в местах лишения свободы. Поэтому так важно исследовать ценности, нормы и правила жизни заключенных, а также их систему социальных ролей.   
Специфика общения, контактов осужденных обусловлена жесткими режимными условиями и включает в себя различные ухищрения с целью изыскания путей и средств для удовлетворения их (заключенных) потребностей. Большинство осужденных, отбывая наказание в местах лишения свободы, подчиняются принятым неформальным нормам, которые на время нахождения там становятся ведущими регуляторами социального поведения. [5].

Социальная среда осужденных обладает тенденцией к принижению социального и правового статуса личности (по сравнению со свободными гражданами), утрате жизненных перспектив и связей с обществом, депрофессионализации, отсутствию четких планов на будущее.  
 Нахождение в местах лишения свободы всегда отражается на психике человека. Особенности психологии осужденных проявляются, прежде всего, в определенном комплексе психических состояний, которые развиваются в местах лишения свободы. К наиболее типичным из них следует отнести:   
- состояние ожидания изменений (пересмотра дела, расконвоирования, освобождения);   
- состояние нетерпения.   
 И то и другое характеризуется повышенной психической напряженностью, что иногда приводит к резким срывам в поведении осужденного. Также может развиваться и состояние безнадежности, обреченности, вызывающее апатию, пассивность во всех действиях.  
Преодолеть эти тягостные состояния осужденный может при помощи адаптации, приспособления к новым условиям жизнедеятельности, правилам и нормам общежития.  
 Адаптация к условиям социальной изоляции может происходить адекватным или неадекватным образом.  
 Основными признаками адекватной реакции являются:   
- соответствие поведения осужденного реальной информации о перспективах его пребывания в местах лишения свободы;   
- соблюдение им режима отбывания наказания, требований администрации;   
- способность контролировать свое поведение и эмоциональные проявления.   
 Нормальная адаптация характеризуется таким психическим состоянием осужденного, которое ничем существенным не отличается от обычного для него состояния до лишения свободы.  
Для неадекватной (патологической) реакции характерно проявление психопатологических признаков у лица, считавшегося до осуждения психически здоровым.  
К ним относятся:  
- клаустрофобические реакции;  
- тревожно-депрессивные состояния;  
- негативно-депрессивные состояния;  
- негативно-истерические реакции [6].   
 Психическое состояние осужденных существенно меняется в зависимости от времени нахождения в пенитенциарном учреждении.   
Выделяются определенные фазы (стадии) адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

Первая фаза – «общая ориентировка» - состоит в том, что прибывший в исправительное учреждение осужденный на месте знакомится с условиями отбывания наказания.

Вторая фаза - «нивелировка» - наступает примерно через 5-6 месяцев нахождения в местах лишения свободы. Новоприбывшие осужденные становятся похожими по внешним проявлениям на других осужденных.   
 Третья фаза — «завершение адаптации» — наступает обычно к концу первого года отбывания наказания и характеризуется тем, что осужденные начинают ставить перед собой конкретные цели и стремятся их реализовать в условиях учреждения, а также учатся жить не только прошлым и настоящим, но и надеждой на будущее [5].  
 Важной характеристикой личности осужденных являются их ценностные ориентации и стандарты поведения, принятые в определенных группах и предполагающие реализацию в поведении их членов. 

В зависимости от того, на какие ценностные нормы ориентированы осужденные, их можно дифференцировать на определенные статусно-групповые категории (страты).

Выделяют следующие страты:  
- актив колонии;  
- «нейтралы» («пассив»);  
- «отрицаловка» («блатари»);  
- «пренебрегаемые».

Нахождение в местах лишения свободы подталкивает осужденных к поиску друзей, единомышленников для преодоления чувства одиночества и дефицита общения. В результате этого в исправительном учреждении образуются неформальные малые группы осужденных.  
Существует такие микрогруппы, как:  
- «семья;  
- «землячества»;  
- криминальные группировки.  
В статусно-иерархическом плане члены криминальных группировок в исправительном учреждении могут занимать места по трем уровням:  
- лидер;  
- авторитеты;  
- исполнители [5].

Необходимо также сказать и о распорядке дня осужденных. Распорядок дня осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, установлен Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 3.11.2005 N 205 . [] http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_56548/

Согласно этим Правилам, в каждом исправительном учреждении устанавливается строго регламентированный распорядок дня с учетом особенностей работы с тем или иным составом осужденных, времени года, местных условий и других конкретных обстоятельств. Распорядок дня включает в себя время подъема, отбоя, туалета, физической зарядки, принятия пищи, развода на работу, нахождения на производстве, учебе, воспитательных и культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях и т.д. Предусматривается непрерывный восьмичасовой сон осужденных и предоставление им личного времени.

Распорядок дня, разработанный на основе примерного распорядка утверждается приказом за подписью начальника исправительном учреждении и доводится до сведения персонала и осужденных.

Примерный распорядок дня осужденных включает в себя:

1. Подъем - не позднее 5 - 6 часов утра;
2. Физзарядка (продолжительность) - до 15 мин;
3. Туалет, заправка коек - до 10 мин;
4. Утренний осмотр, утренняя и вечерняя проверки - до 40 мин;
5. Завтрак - до 30 мин;
6. Развод на работу - до 40 мин;
7. Рабочее время - в соответствии с трудовым законодательством;
8. Обеденный перерыв - до 30 мин;
9. Съем с работы, вечерний туалет - до 25 мин;
10. Ужин до 30 мин;
11. Личное время - от 30 до 60 минут;
12. Воспитательные мероприятия - до 1 часа;
13. Культурно-массовая работа, учеба в школе, ПТУ - по отдельному графику;
14. Подготовка ко сну - до 10 мин;
15. Сон (непрерывный) - 8 часов [8].

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что в условиях пенитенциарной системы влияние социальной среды на личность представляет собой многоуровневую комплексную проблему. С одной стороны, социальная среда осужденных обладает адаптивной функцией - в силу своей стабильности, предсказуемости, значимости для личности.

С помощью социальной среды осужденный обретает новый социальный статус, роль, идентичность (взамен тех, что утрачиваются при попадании в пенитенциарную систему). С другой стороны, доминирование неформальных норм в среде заключенных приводит к ослаблению воли отдельных ее участников, в результате чего человек психологически и социально выпадает из рамок культуры, становясь беззащитным перед внушающим воздействием со стороны личностей, имеющих ярко выраженные криминальные установки.

Изучение же характеристик социальной среды осужденных  необходимо для предупреждения коренных изменений личности заключенных и предотвращения процессов социально-психологической дезадаптации - не только в местах лишения свободы, но и при освобождении, так как от адаптации осужденного в исправительном учреждении зависит его дальнейшая жизнь.

**ГЛАВА 2. Социально-психологические явления в среде осужденных**

**2.1 Динамические социально-психологические явления в среде осужденных**

Социально-психологические явления – это явления, которые возникают в результате взаимодействия, отражают в различных формах действительность, выражают отношение к ней, побуждают к действию, регулируют поведение и т.д.

Существуют различные способы психологического влияния группы на осужденного: психическое заражение, внушение, подражание, конформизм, состязательность (соперничество).

Психическое заражение носит стихийный характер и объясняется восприимчивостью индивидов к определенным эмоциональным состояниям других индивидов и особенно групп. Его эффект зависит от силы эмоционального воздействия на личность извне, степени непосредственного контакта между общающимися людьми, величины аудитории и психического состояния воздействующего лица или группы.

Яркими примерами механизма заражения при взаимодействии людей могут служить спортивный азарт болельщиков на стадионе, религиозный экстаз. Его нередко используют лидеры преступных групп при организации групповых неповиновений, массовых беспорядков, массового разжигания ненависти у осужденных к активу, положительно настроенным осужденным, администрации. Знание механизма психического заражения поможет сотрудникам вызвать энтузиазм при решении различных задач, усилить групповую и коллективную сплоченность.

Внушение существенно отличается от психического заражения:

– заражение – это сопереживание общего психического состояния осужденных, а внушение – это одностороннее заражение;

– психическое заражение носит стихийный характер тонизации психического состояния группы или массы осужденных, а внушение – сознательное, активное воздействие внушающего на конкретного осужденного или группу осужденных;

– психическое заражение носит неперсонифицированный характер, то есть не рассчитано на конкретную личность, а внушение – всегда персонифицированное воздействие;

– психическое заражение имеет невербальный характер, а внушение – вербальный (речевой). Внушение представляет собой фактор групповой жизни осужденных в местах лишения свободы и проявляется во всех сферах взаимоотношений. Оно применяется для активизации различных видов жизнедеятельности бригады, отряда (труд, учеба) как фактор групповой психотерапии. Однако нередко внушение используют и уголовные «авторитеты» с целью подчинения осужденных своему влиянию [9] .

Подражание может выступать в форме сознательного или слепого копирования образца поведения, принятого в тюремном сообществе. В то же время его нельзя рассматривать как самодовлеющий фактор. Такие способы воздействия на личность, как подражание и психическое заражение, сами по себе нейтральны. Все зависит от образцов для подражания, формируемых сообществом, определенными группами в соответствии со своими нравственными, экономическими и социальными потребностями, а также от морально-психологической атмосферы в общности.

В условиях исправительного учреждения активность осужденных может иметь как положительную, так и отрицательную направленность (азартные игры, групповые неповиновения, массовые беспорядки, захваты заложников). Повышенная эмоциональная возбудимость осужденных, обусловленная лишением свободы, ограничением внешних контактов и возрастанием роли внутри колонийских связей в местах лишения свободы, приводит к тому, что здесь быстрее, чем где бы то ни было, настроение одного человека передается другим.

Именно поэтому в среде осужденных остро стоит проблема психологической защищенности личности. Психологическая надломленность осужденных, с одной стороны, и повышенная нервозность как результат незащищенности вплоть до потери самообладания – с другой, непосредственно влияют на возможности их ресоциализации.

Формирование организованных общностей осужденных связано с воспитанием ответственности, самостоятельности, что предполагает преодоление «целесообразного» и «подлинного» конформизма.

*«Целесообразный» конформизм –*это внешнее согласие осужденного с нормами и правилами поведения, вытекающими из тюремного закона, при внутреннем отрицании его требований.

*«Подлинный» конформизм –*бесконфликтное внешнее и внутреннее согласие с принятыми нормами, правилами, ценностными ориентациями, обычаями и традициями как результат действия механизма психической заразительности и повышенной внушаемости[10].

В связи с этим в местах лишения свободы общение порой принимает самые дикие и уродливые формы, характерные для тюремного сообщества. Наиболее действенными стимуляторами активности личности являются состязательность и соперничество. Однако в среде осужденных они нередко возникают на нездоровой основе, имеют асоциальную направленность и протекают в нравственно неприемлемых формах

Отметим, что существенное влияние на установление и поддержание взаимоотношений в общностях осужденных оказывает групповая совместимость, под которой понимается оптимальное сочетание индивидуально-личностных качеств членов группы, обеспечивающее их бесконфликтное общение. В отличие от нее групповая несовместимость может быть одной из причин конфликтов, драк. Несовместимость бывает физиологической (различие физических качеств) и психологической (несходство интересов, увлечений, привычек, черт характера) [3].

Таким образом, в условиях исправительного учреждения люди с разными привычками, характерами, увлечениями принудительно помещаются в закрытое сообщество, поэтому создается почва для возникновения взаимного недовольства, неприязни.

Нахождение в пенитенциарном социуме не проходит бесследно для психики человека. Лишение человека культурных и социальных норм приводит к серьезным изменениям в психике. Когнитивные, эмоциональные и коммуникативные свойства психики изменяются и приобретают специфические (зачастую негативные) черты.

**2.2 Характеристика динамико-статичных и статичных социально-психологических явлений в среде осужденных**

К динамико-статичным социально-психологическим явлениям относятся групповые мнения и настроения, которые характеризуются подвижностью и устойчивостью.

Групповое мнение осужденных имеет следующие признаки:

1) публичность высказываний, сообщений;

2) их пространственность;

3) подвижность суждений;

4) высказывания по значимым вопросам;

5) сложность и острота формирования единого мнения.

Оно детерминировано социальными факторами: условиями материальной и духовной жизни людей, взаимоотношениями в различных видах жизнедеятельности осужденных (быт, труд, отдых, режим). Групповое мнение регулирует поведение лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Структура групповых мнений в среде осужденных отражает принципы «правильного поведения». Групповые мнения составляют заповеди осужденных: «не делай ничего такого, что может вредить всем, так как от этого страдает каждый», «не кради у ближнего», «не подглядывай за другими», «не доноси на других», «не обращайся к администрации за помощью при разрешении конфликтов» и т.д. Осужденный, о котором распространили ложный слух, согласно правилам должен постоять за себя, доказать, что это не так (избить или даже убить обидчика). Если же он не может этого сделать, то все, что говорится, – правда [11].

Следующая группа мнений регулирует:

а) взаимоотношения тюремных «авторитетов» с администрацией учреждения и правоохранительными органами: не трудись, клевещи на сотрудников органов, исполняющих уголовные наказания;

б) взаимоотношения «авторитетов» с другими категориями осужденных: поддерживай справедливые отношения между осужденными, наблюдай, чтобы каждый подчинялся правилам-заповедям, и сам обеспечивай это.

Все это составляет основу покорности большинства осужденных тюремным «авторитетам», так как осужденные, заслуживающие покровительства со стороны «авторитетов» соблюдением «заповедей», на деле являются той рабочей силой, за счет которой и живет тюремная элита.

Существуют разные формы проявления группового мнения осужденных: 1) осуждение, неодобрение, несогласие, протест; 2) совет, пожелание, одобрение, жалоба.

Необходимо ответить, что групповое мнение может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на личность осужденного. Одни осужденные оценивают поступки других лиц исходя из норм права, морали и нравственности, другие – из норм и правил тюремного закона.

В зависимости от содержания групповое мнение осужденных может быть положительным и направленным на поддержание режима отбывания наказания или отрицательным, которое приводит к нарушениям режима. Последнее выражается в неодобрении деятельности администрации и поддержке норм, правил, обычаев и традиций, вытекающих из тюремной субкультуры, и как бы поощряет осужденных к антиобщественному поведению. Групповое мнение осужденных может формироваться как стихийно, так и преднамеренно. Отрицательное групповое мнение осужденных приводит к неадекватной оценке своего поведения, искажению нравственных ценностей, к одобрению того, что противоречит общечеловеческим нормам и правилам. Оно снимает у осужденных чувство вины за совершенные преступления, побуждает их к нарушениям режима, толкает на самоутверждение противоправным путем, делает из злостных нарушителей режима своеобразных тюремных «авторитетов» [5].

Формирование положительного группового мнения и преодоление нездоровых тенденций в этой сфере могут осуществляться путем разрешения противоречий между мнениями различных групп, прежде всего признания положительного мнения; психологической изоляции носителей отрицательного группового мнения. Групповое мнение часто существенно влияет на психическое состояние человека, его работоспособность.

Важнейшей составной частью психологии сообществ осужденных, помимо группового мнения, являются групповые настроения. Они обладают большой побудительной силой к деятельности. Положительные настроения (общий подъем, энтузиазм, увлеченность) – мощный источник активности и работоспособности, отрицательные (апатия, недовольство, неверие в достижение цели) – снижают результативность деятельности как отдельных осужденных, так и их социальных общностей [12].

Групповые настроения осужденных возникают гораздо легче, чем традиции и обычаи, и проявляются всюду. Групповые настроения отличаются особым динамизмом, который выражается в их способности: переходить из одной формы в другую – от бессознательной до отчетливо осознанной, от скрытой до открытой; быстро перерастать в действие; подвергаться колебаниям и перестраиваться коренным образом в кратчайшее время.

Чтобы успешно управлять групповыми настроениями осужденных, необходимо знать, на основе чего формируются групповые мнения и настроения, следить за колебаниями настроений в коллективе.

Групповые настроения всегда взаимосвязаны с групповыми мнениями и называются умонастроениями. Умонастроения выполняют ряд функций: отражательную, когда действительность выражается одновременно в виде мнений и переживаний; сигнальную; побудительную, когда мнения и настроения по-разному регулируют поведение осужденных [5].

Умонастроения могут иметь положительную и отрицательную (криминальную) направленность. Отрицательные настроения осужденных проявляются в форме недовольства, что может привести к нарушениям режима отбывания наказания, чаще всего групповым. В подобных ситуациях отрицательно настроенная часть осужденных использует недовольство других осужденных в корыстных и асоциальных целях. Знание групповых мнений и настроений, проявляющихся в умонастроениях осужденных, позволяет сделать вывод о состоянии режимно-оперативной обстановки в пенитенциарном учреждении. При формировании положительных умонастроений осужденных персоналу необходимо выяснить их нравственное содержание.

Среди явлений субкультуры немаловажное значение имеет мода, которая позволяет судить о статусе осужденного, указывает на его положение в группе. В одной из колоний для несовершеннолетних «авторитеты» имели двойной каблук на ботинках. Когда администрация потребовала от них носить нормальный каблук, остальные воспитанники стали ходить вообще без каблуков. Последних стали называть «бескаблучниками». Это слово прижилось как кличка и означало самый низкий статус воспитанников колонии. Мода постоянно меняется, и осужденные пытаются показать, что не отстают от нее.

Мода, по мнению А.Н. Сухова, выполняет специфические функции: коммуникативную, компенсаторную, побудительную. Коммуникативная функция проявляется в манере говорить, увлечении жаргоном, блатной музыкой и стихами, нанесении татуировок. Компенсаторная функция есть средство восполнения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей личности или группы. Побудительная функция моды подталкивает осужденных на совершение нарушений режима. Мода в среде осужденных тесно связана с их интересами и жизненными целями[3].

Слухи как одна из форм стихийно сложившегося, эмоционально окрашенного общественного мнения нередко выступают в качестве опаснейшего фактора, осложняющего оперативную обстановку в учреждении. Массовые беспорядки среди осужденных могут возникать на почве злонамеренных слухов и быть направлены против сотрудников ИУ. В связи с этим их изучение и умелый учет есть важное условие нормального функционирования колонии.

Причина возникновения слухов – недостаток либо полное отсутствие информации по интересующим осужденных событиям и фактам. При этом чем сильнее потребность в каких-либо сведениях и чем меньшей официальной информацией располагают люди, тем больше вероятность возникновения слухов.

Причины, способствующие распространению слухов, могут быть различными: компенсация эмоциональной недостаточности, склонность к утверждению о надежности источника слухов, стремление личности утвердиться в группе, разделить свое волнение с собеседником, желание предупредить других о грозящей опасности.

Степень искажения информации и скорость распространения слухов зависят от потребности и заинтересованности людей в данной информации, от содержания и особенностей самих слухов, а также от характера социальной среды, в которой они циркулируют (культурный и нравственный уровень людей, их моральное состояние, степень организованности и сплоченности, уровень внушаемости, склонность к сенсациям).

К статичным социально-психологическим явлениям в среде осужденных относятся традиции. Их незыблемость обеспечивается силой общественного мнения. С одной стороны, традиции есть продукт социального взаимодействия людей, с другой – фактор, регулирующий их поведение и внутриколлективные отношения [4].

Традиции выступают для любой общности людей тем социально-психологическим механизмом, который скрепляет ее в единое целое. Они могут быть как положительными, так и отрицательными. Человек усваивает привычки и обыденные представления об общественном бытии, характерные для его социального окружения, так же естественно и незаметно для самого себя, как ребенок усваивает родной язык. Статичным социально-психологическим явлением в среде осужденных считаются обычаи.

Традиции и обычаи, закрепленные в групповом мнении, используются в качестве основных форм контроля за поведением членов малых отрицательных групп. Они насаждаются «сверху» более организованными и сильными в психологическом отношении осужденными («элитой»). Тюремные традиции и обычаи существовали еще в царских острогах, тюремных замках и тюрьмах

Традиции и обычаи могут касаться поведения как всех членов асоциальной группы, так и отдельных стратификационных групп осужденных ( «вор в законе»). Осужденных, нарушивших требования внутригрупповых норм, переводят в низшие касты, избивают, подвергают насилию. Давление норм «другой жизни» бывает настолько сильным, что способно вызвать специфические для исправительного учреждения формы отклоняющегося поведения (членовредительство, побег и др.) [2].

Традиции и обычаи регулируют поведение осужденных и стабилизируют внутригрупповые отношения. Традиции сопровождаются определенными ритуалами, которые придают им психологическую заразительность и эмоциональную привлекательность.

Основная сущность тюремных традиций и обычаев заключается в уклонении от участия в труде и общественной работе; ведении праздного образа жизни; увлечении азартными играми; употреблении спиртного, наркотиков; противодействии администрации исправительного учреждения в ее работе по разложению преступных группировок и ресоциализации правонарушителей.

Формирование в отрядах, бригадах осужденных социально-положительных традиций и обычаев связано с преодолением традиций уголовной среды.

Особое внимание надо уделять лицам, осужденным к длительным срокам лишения свободы и ставшим активистами, которые обычно являются носителями и продолжателями положительных традиций. В соответствии с обычаями и традициями осужденного «принимают» в группу лиц, поддерживающих положительный образ жизни.

Таким образом, обычаи и традиции не только сближают, но и противопоставляют осужденных друг другу. Осознание группой осужденных, ведущих отрицательный образ жизни, себя как «мы» неизбежно связано с осознанием других групп осужденных (например, активистов, сотрудников) как «они». В связи с этим зарождается скрытый конфликт, на фоне которого разворачивается общение между ними. Отрицательные обычаи и традиции обусловливают стихийное размежевание осужденных на категории и группы, представители которых отличаются по положению, объему неформальной власти, характеру обязанностей, выполняемым ролям, материально-бытовым льготам. Это создает благоприятные условия для нарушений режима отбывания наказания в исправительном учреждении.

# ВЫВОДЫ

Психика человека кардинально начинает меняться, когда его изолируют от социума. Такая изоляция способствует специфическому протеканию психических процессов. Процессы познания также значительно изменяются. Человек на долгое время утрачивает культуру, и его психика начинает проявляться в особом, «субкультурном» виде. Пенитенциарный социум оказывает значительную роль в развитии криминальных установок. Чем дольше пребывание в местах лишения свободы и, главное, продолжительнее само преступное поведение, тем меньше возможностей добиться исправления осужденных, которые целиком и полностью имеют вредные привычками и навыки, деморализуются, теряют способность к общественно полезным контактам.

Из этого следует, что причиной преступного поведения является сложное взаимодействие внешних, объективных условий и внутренних, субъективных факторов, т. е. среды и личности.

Нахождение с сокамерниками не проходит бесследно для психики человека. Лишение человека культурных и социальных норм приводит к серьезным изменениям в психике. Познавательные, эмоциональные и коммуникативные свойства психики изменяются и приобретают специфические, в большинстве своем, черты.

Социально-психологические явления – это явления, которые возникают в результате взаимодействия, отражают в различных формах действительность, выражают отношение к ней, побуждают к действию, регулируют поведение и т.д.

Социально-психологические явления в среде осужденных отличает то, что они возникают в условиях изоляции, в общностях лиц с искаженными ценностями, в связи с чем они нередко носят негативный характер. Негативные явления имеют следующие признаки: скрытый, асоциальный характер; наличие лиц и категорий, которые выступают их носителями; противодействие официально установленным правилам, требованиям и законам; наличие определенных атрибутов, символов, условностей, обязательных для выполнения всеми их носителями.

Итак, причины сохранения воровских традиций и обычаев обусловлены не только образом жизни "привычных преступников", мировоззрением, активным противостоянием обществу, но и желанием сохранить, защитить их от общества, которое сильнее.

Социальная среда (микросреда), окружающая осужденного в местах лишения свободы, диктует жестокие правила и нормы поведения, традиции и обычаи во всех сферах тюремной жизни, формирует соответствующие групповые мнения и настроения, слухи и тюремную моду.

Таким образом, тюремный закон находит отражение в системе специфических социально-психологических явлений, групповых обычаях и традициях, групповых мнениях и настроениях осужденных, в подражании и заражении, а также санкциях в неофициальной системе. Своеобразное "правовое" регулирование через осужденных и материальное регулирование через «фонд взаимопомощи в среде преступного сообщества» вызывают дальнейшую криминализацию личности, усвоение норм преступного сообщества и имеют тенденцию к распространению в условиях свободы.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Анастасов Е.В., Николаев В.А. Не допускать возрождения пресловутых "традиций" / ИТУ. Вып. 2.1982.С. 34-38. .

2. Дановский С.Л. Роль социальных ценностей в групповых характеристиках общности осужденных в ИТУ // Социальные проблемы исправления и перевоспитания осужденных. М, 1984.С. 76-84. .

3 Сухов А.Н. Социально-психологические явления в среде осужденных: Учебное пособие - Рязань: РВШ МВД СССР, 1987.С. 5-12. .

4 См.: Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003.С. 322-325. .

5. Глоточкин А.Д., Пирожков Б.Ф. Психологические основы режима, Лекция, -М. 1968

6. Васильев В.Л. Юридическая психология. - Питер, 2009

7. Платонов К.К., Глоточкин А.Д., Игошев К.Е. Исправительно-трудовая психология Рязань, РВШ МВД ССР, 1985

8. Водолазский Б.Ф., Вакутин Ю.А. Преступные группировки, их традиции, обычаи, «законы» (прошлое и настоящее). – Омск, 1979.

9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М., 2000.

10. Пирожков В.Ф. Социально-психологический анализ асоциальной субкультуры осужденных и воздействие на нее. – Саратов, 1991.

11.   Шиханцов Г.Г., Юридическая психология М., ЗЕРЦАЛО, 1998

12. Олейник А.Н. Тюремная субкультура. – М., 2001.

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. - Питер, 2009  
   2.   Глоточкин А.Д., Пирожков Б.Ф. Психологические основы режима, Лекция, -М. 1968  
   3.   Платонов К.К., Глоточкин А.Д., Игошев К.Е. Исправительно-трудовая психология Рязань, РВШ МВД ССР, 1985  
   4.   Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии. Рязань, 2001  
   5.   Шиханцов Г.Г., Юридическая психология М., ЗЕРЦАЛО, 1998
2. См.: Анастасов Е.В., Николаев В.А. Не допускать возрождения пресловутых "традиций" / ИТУ. Вып. 2.1982.С. 34-38. .
3. ] См.: Дановский С.Л. Роль социальных ценностей в групповых характеристиках общности осужденных в ИТУ // Социальные проблемы исправления и перевоспитания осужденных. М, 1984.С. 76-84. .
4. ] См.: Сухов А.Н. Социально-психологические явления в среде осужденных: Учебное пособие - Рязань: РВШ МВД СССР, 1987.С. 5-12. .
5. ] См.: Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003.С. 322-325. .
6. *Пирожков В.Ф.*Криминальная психология. – М., 2000.
7. *Пирожков В.Ф.*Социально-психологический анализ асоциальной субкультуры осужденных и воздействие на нее. – Саратов, 1991.
8. *Сухов А.Н.*Социально-психологические явления в среде осужденных. – Рязань, 1987. С. 5-56.

*Абрамкин В., Чеснокова В.*Тюремный закон. – М., 1993.

*Анастасов Е.В., Николаев А.А.*Не допускать возрождения преступных традиций//Исправительно-трудовые учреждения. 1982. № 19.

*Водолазский Б.Ф., Вакутин Ю.А.*Преступные группировки, их традиции, обычаи, «законы» (прошлое и настоящее). – Омск, 1979.

*Гернет М.Н.*В тюрьме. Очерки тюремной психологии. – М., 1925. С. 5-16.

Исправительно-трудовая психология. – Рязань, 1985. С. 217.

*Крестовский В.В.*Петербургские трущобы. – СПб., 1893.

*Олейник А.Н.*Тюремная субкультура. – М., 2001.

*Пирожков В.Ф.*Криминальная психология. – М., 2000.

*Пирожков В.Ф.*Социально-психологический анализ асоциальной субкультуры осужденных и воздействие на нее. – Саратов, 1991.

*Поздняков В.М.*Психология в пенитенциарной практике зарубежных стран в XX столетии. – М., 2000.

*Сухов А.Н.*Социально-психологические явления в среде осужденных. – Рязань, 1987. С. 5-56.

*Щерба С.П., Курганов С.И., Перцова Л.В.*Социально-негативные явления в ВТК и борьба с ними. – М., 1985.